

Plastique à la loupe : la science participative au service de la quantification des plastiques dans le continuum terre-mer

Maëla Le Picard⁴, Léna Philip^{2,3}, Pascaline Bourgain⁴, Brigitte Sabard⁴, Leila Meistertzheim³, JF Ghiglione², Camille Lacroix¹, Valérie Barbe⁵

- 1- Centre de Documentation, de Recherche et d'Expérimentations CEDRE, Brest, France
- 2- CNRS, Sorbonne Université, UMR 7621, Laboratoire d'Océanographie Microbienne, Observatoire Océanologique de Banyuls, Banyuls sur mer, France
- 3- SAS Plastic@Sea, Observatoire Océanologique de Banyuls, Banyuls sur mer, France
- 4- Fondation Tara Océan, Paris, France
- 5- Génomique Métabolique, Genoscope, Institut François Jacob, CEA, CNRS, Université Paris-Saclay, Evry, France

Résumé (250 mots max.)

Depuis 2020, plus de 500 classes de l'hexagone et d'outre-mer ont été impliqués dans le programme de science participative « Plastique à la Loupe », porté par la Fondation Tara Océan, avec l'accompagnement du Cedre et du LOMIC/CNRS en tant que partenaires scientifiques et le ministère de l'Éducation nationale pour le volet pédagogique. En plus de ses visées pédagogique et de sensibilisation, l'objectif de ce programme est de générer des données scientifiques permettant d'alimenter la recherche sur la pollution plastique ainsi que les politiques publiques nationales et européennes de réduction (telles que la Directive Cadre « Stratégie pour le Milieu Marin »). Le programme utilise des protocoles issus des protocoles européens de surveillance des déchets marins et adaptés pour des scolaires.

Le protocole implique une seule sortie sur un site de nature sableuse (au moins en partie), peu nettoyé (au moins 3 semaines sans nettoyage), accessible et sécurisé. Les élèves sont amenés à : (i) caractériser leur site d'étude à l'aide d'un questionnaire, (ii) réaliser les prélèvements de plastique avec un matériel de base, (iii) trier, identifier et quantifier les échantillons et (iv) transmettre leurs données numériques et leurs échantillons aux chercheurs dans le délai imparti. Depuis le lancement du programme, plus de 350 sites sur des berges de fleuves ou des plages littorales ont été suivis par plus de 350 classes dont 20 000 élèves. Cette communication se propose de faire un premier retour d'expérience et un bilan des données acquises et de présenter les premiers résultats obtenus depuis le lancement du programme.

Mots clés : Plastiques, littoral, berges, abondance, distribution, sciences participatives, France.

Thème(s) :

- 1/ Sources, Niveaux de contamination, Modélisation
- ~~2/ Mécanismes de transformation des plastiques~~
- ~~3/ Impacts des plastiques et risques sur les organismes et les écosystèmes~~
- ~~4/ Conception de polymères à plus faible impact environnemental, Solutions~~

- ~~5/ Approches sociologique, socio-économique, nouveaux modèles économiques~~